

<b>Статистические данные</b>		
<b>Отчетный период 2021-2022 учебный год</b>		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>		
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Демьяненко Лариса Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)</b>	Паутова Наталья Григорьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	С 2016 года	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)</b>	6 флагов	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8(843)71 5-94-68	8 917 854-35-78
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8(843)71 5-94-68	
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<a href="mailto:alenkiy33@yandex.ru">alenkiy33@yandex.ru</a>	<a href="mailto:natalya.pautova.59@mail.ru">natalya.pautova.59@mail.ru</a>
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_33">https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_33</a>	
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_33/page3903182.htm">https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_33/page3903182.htm</a>	
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	422540, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гоголя, д.55а	
<b>Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)</b>	18	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	48	
<b>Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</b>	37	
<b>Общая численность учеников (воспитанников)</b>	206	
<b>Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии.</b>	165	

<b>Плана действий за отчетный период.</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	Более 50
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> <u>Биоразнообразие</u> Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»</b>	Да
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта</b>	Да
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета «12» мая 2022 года

<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</b>	45 (206)
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</b>	14 (18)
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	7
<b>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</b>	По квитанции
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

С 2016 года Учреждение является участником международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг». Участие в Программе способствовало осознанию значимости её целей, вовлечению в совместную деятельность всех участников образовательных отношений, получению высоких результатов экологического образования детей. После подведения итогов, весь коллектив проявил стремление к продолжению начатой работы.

На педагогическом совете №1 от 31.08.2021 года было принято решение об участии в программе «Эко-школы/Зеленый флаг» в 2021-2022 учебном году и создании экологического совета, из числа инициативных участников образовательных отношений, готовых к сотрудничеству с целью реализации задач Программы «Эко-школы/Зеленый флаг»: улучшение качества окружающей среды и устойчивого развития.

Члены экологического совета были выбраны по принципам добровольности и активности, из числа сотрудников МБДОУ, воспитанников групп старшего дошкольного возраста и их родителей, проявляющих инициативу в природоохранной деятельности. 50% членов экологического совета составляют дети.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Демьяненко Лариса Михайловна	Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Паутова Наталья Григорьевна	Старший воспитатель
Гулина Наталья Геннадьевна	Воспитатель подготовительной группы
Морякина Снежана Алексеевна	Воспитатель средней группы
Борисова Наталья Николаевна	Воспитатель старшей группы
Краснова Наталья Рудольфовна	Младший воспитатель
Демьяненко Виктория	Воспитанница подготовительной группы
Савельев Богдан	Воспитанник подготовительной группы
Конкина Алёна	Воспитанница подготовительной группы
Гильятдинова Камила	Воспитанница подготовительной группы
Клейман Ярослав	Воспитанник подготовительной группы
Губернаторов Артём	Воспитанник старшей группы
Хамидуллин Карим	Воспитанник старшей группы

Савельева Мария	Воспитанница старшей группы
Хафизова Сафира	Воспитанница старшей группы
Сафиуллин Тимур	Воспитанник старшей группы
Брунова София	Воспитанница старшей группы
Хасанова Елена Ильинична	Член родительского комитета
Ахметханова Ляйсан Ниязовна	Член родительского комитета
Биктимирова Алсу Фирнатовна	Член родительского комитета
Устинова Сабина Альбертовна	Директор музея историко-культурного наследия г. Зеленодольска
Гурьянова Людмила Юрьевна	Заместитель директора МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В исследование экологической ситуации по темам «Рациональное управление отходами» и «Биоразнообразие» были вовлечены все участники образовательных отношений.

Педагоги детского сада:

- изучили материалы об экологической ситуации в городе Зеленодольске, связанные с проблемой мусора, его утилизацией и переработкой;
- познакомились с толкованием понятия «биоразнообразие»;
- познакомились с причинами сокращения и основными принципами охранной деятельности по сохранению биоразнообразия;
- изучили «Красную книгу Республики Татарстан»;
- подготовили презентацию «Волжско-Камский государственный заповедник»;
- организовали экскурсии с детьми по городу, в лесопарковую зону;
- провели беседы с детьми на темы: «Природа родного края», «Почему природе надо помогать»;
- провели анкетирование родителей по теме «Организация экологически-ориентированной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Экологические проблемы родного города».

Родители:

- приняли участие в родительском собрании на тему «Эко - школы/Зеленый флаг» - результаты совместной деятельности», в ходе которого поддержали участие в международной программе в 2021-2022 учебном году;
- приняли участие в целевых прогулках и экскурсиях, направленных на исследование экологической ситуации;
- приняли участие в экологических акциях «Мы – за чистый город»;
- приняли участие в изготовлении памяток «Чисто там, где не сорят» и книжек-малышек «Мы и природа».

Дети:

- познакомились с природным окружением, проявили интерес к живой природе и её многообразию;
- узнали, что в лесах Татарстана много растений и животных, которые занесены в Красную книгу;
- осознали роль природы в жизни человека.
- наблюдали благоприятное и неблагоприятное состояние растений и животных, его

признаки;  
- поняли, что природе надо помогать;  
- обсудили способы помощи и создания благоприятных условий для решения экологических проблем;  
- увидели много мусора в местах отдыха горожан: на лесных полянах, на берегу озера;  
- обратили внимание на нарушение экологических правил жителями города.

По результатам исследования экологической ситуации Экологическим советом МБДОУ был разработан план действий по снижению нагрузки на окружающую среду. В реализации плана участвовали педагоги, дети и родители воспитанников.

### Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Подготовить презентации на тему «Планета – наш общий дом», «Сохраним родную природу».	7	Сентябрь	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
Неделя экологических знаний: беседы с детьми экологической направленности: «Что такое природа», «Природа вокруг нас» - младшие и средние группы; «Планета – наш общий дом», «Ценности природы», «Поможем природе - поможем себе» - старшие и подготовительные группы; изготовление книжек-малышек «Природа и мы».	180	Сентябрь	Воспитатели групп
Просмотр видеофильмов и презентаций: «Земля – наш общий дом», «Мусор – экологическая катастрофа».	110	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп, родители воспитанников
Экскурсии и целевые прогулки в природу	60	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
Изучение экологической ситуации, связанной с проблемой мусора, в микрорайоне детского сада.	60	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
Пилотная фаза проекта Ригли «Меньше мусора»	180	Октябрь	Педагоги, воспитанники детского сада и их родители
Проведение трудовых десантов по уборке от мусора близлежащих к детскому саду территорий.	110	Октябрь Апрель - май	Старший воспитатель Н.Г. Паутова, воспитатели

Проведение экологических акций: «Чистый город», «Посади дерево – сохрани природу».	50	Октябрь - ноябрь	Зам.зав по АХЧ С.Н. Уткина, воспитатели
Художественная деятельность по изготовлению экологических памяток: «Чисто там, где не сорят», «Свое здоровье сохрани и природе помоги», «Меняй одноразовый пластик на многоразовые альтернативы» и т.п.	50	Октябрь - ноябрь	Воспитатели групп
Экологическая акция «Мы кормушку смастерили»	35	Ноябрь - декабрь	Воспитатели групп, родители воспитанников
Участие в конкурсной деятельности экологической направленности.	45	Ноябрь – апрель	Воспитатели групп
Просмотр экологических мультфильмов: «Мальчик и Земля», «Фиксики»: серии «Пластик», «Бумага», «Батарейки», «Экотестер».	110	Декабрь	Воспитатели групп, родители воспитанников
Семейное творчество из бросового материала.	40	Декабрь	Воспитатели групп, родители воспитанников
Детское экспериментирование: «Свойства пластмассы», «Свойства бумаги», «Как ветер разносит мусор».	60	Январь	Воспитатели групп
Экологические акции по сбору пластиковых крышечек и батареек	206	Февраль - март	Воспитатели групп
Экскурсия в музей историко-культурного наследия. Участие в познавательных программах.	60	Октябрь Март	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
Театрализованная деятельность на экологические темы.	55	Март	Воспитатели подготовительных групп
Дидактические игры: «Рассортируй мусор», «Найди одноразовое и многоразовое», «Что природе хорошо – что для природы плохо».	90	Март-апрель	Воспитатели групп
Выпуск природоохранных плакатов и памяток.	30	Апрель	Воспитатели
Проведение экологических акций:	50	Апрель	Зам.зав по АХЧ

«Мы за чистый город», «Береги природу – сортируй отходы».			С.Н. Уткина, воспитатели
Экологические проекты: «Береги природу – сортируй отходы»; «Деревья родного края». Перелётные птицы Татарстана», «Сохраним первоцветы»	90	Апрель- май	Старший воспитатель Н.Г. Паутова, воспитатели
Фестиваль экологических идей.	110	Май	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
Разработка экологического кодекса.	90	Май	Воспитатели, родители воспитанников

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологическим советом МБДОУ проводился контроль соответствия деятельности Учреждения разработанному плану:

- утверждался ежемесячный план действий;
- согласовывалась организация проектной деятельности;
- члены совета принимали участие во всех запланированных мероприятиях;
- при необходимости вносились корректировки в план действий.

Промежуточные результаты оценивались на заседаниях экологического совета. Каждый член экологического совета оценивал мероприятие по пятибалльной системе:

- отмечались даже небольшие коллективные достижения и личностные результаты;
- поддерживалась инициатива участников мероприятий;
- обобщался опыт совместной деятельности;
- намечались перспективы.

В случае не соответствия результатов поставленным целям:

- проводился анализ экологической ситуации;
- осуществлялась консультативная поддержка;
- создавались условия для выполнения намеченного плана действий;
- обеспечивалось организационно-методическое сопровождение.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

##### Кратко опишите, каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Работа с детьми проводилась в рамках освоения образовательных областей, через организацию различных видов детской деятельности.

##### Социально-коммуникативное развитие:

- трудовая деятельность на участке детского сада;
- трудовые экологические десанты на прилегающей территории;
- трудовая деятельность в уголке природы;
- игровые ситуации на закрепление правил поведения в природе, игры-путешествия в природу.
- экологические акции: «Поможем птицам зимовать», «Встречаем птиц», «Сохраним первоцветы», «Посади дерево – сохрани природу».



### Познавательное развитие:

- экспериментирование: «Огород на окне», «Мусор в земле» «Свойства стекла (бумаги, пластика)»;
- НОД «Дары леса»;
- НОД «Кто как зимует»;
- НОД «Птицы родного края»
- экскурсии в лесопарковую зону;
- познавательно-исследовательский проект «Роль опавших листьев в жизни природы»;
- видеоэкскурсия «Наш Волжско-Камский заповедник»;
- участие в познавательных программах, организованных музеем историко-культурного наследия;
- просмотр экологических мультфильмов: «Мальчик и Земля», «Фиксики» (серии «Пластик», «Бумага», «Батарейки», «Экотестер»).
- дидактические игры: «Зоологическое лото», «Мир растений», «В лесу на лугу, в поле», «Живая природа», «Кто, где живёт»;
- проблемные ситуации: «Что будет, если...», «Как нам быть с этой проблемой?»;
- экологические проекты «Международный день лесов – 21 марта», «Международный день птиц – 1 апреля», «Всемирный день первоцветов - 19 апреля»..

### Речевое развитие:

- беседы: «Почему природа наш общий дом», «Как человек может помочь природе», «Лес – наше богатство», «Деревья родного края», «Перелётные птицы Татарстана».
- рассказы из личного опыта: «Как я помог природе»;
- стихи, загадки, поговорки о природе;
- творческое рассказывание: сказки-придумки о животных (растениях).

### Художественно-эстетическое развитие:

- изобразительная деятельность: рисование на тему «Лес - наше богатство», «Зима в лесу», «Птицы на кормушке», «Перелётные птицы», «Сохраним первоцветы»;
- поделки: «Птицы родного края», «Первоцветы»;
- театрализованная деятельность экологической направленности: «Кому подарок», «Лесная сказка»;
- чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Родные сказки», «Кто живёт в лесу», «Стихи и сказки о родной природе» и др.
- участие в фестивале творческих работ из бросового материала «Особый взгляд – 2022».
- участие в творческих конкурсах экологической направленности: «Птицы на кормушке», «Возвращение птиц», «Особый взгляд», «Эколята – друзья и защитники природы».

### Физическое развитие:

- тематические и сюжетные физкультурные занятия экологической направленности: «Спасаем лес от мусора», «Встреча с Экологом» ;
- прогулки в лесопарковую зону: «Мы в весенний лес пойдём, лес от мусора спасём»;
- экологический флешмоб «Встреча пернатых друзей»;
- физкультурно-оздоровительный досуг «Наш экологический десант» .

### Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Заключение договора о сотрудничестве между МБДОУ и Санкт -	Август	Заведующий	2	Заключён договор о сотрудничестве в международной Программе «Эко-школы/ Зеленый



	Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики»				флаг»
2.	Общее родительское собрание на тему «Эко-школы / Зеленый флаг – результаты совместной деятельности»	Сентябрь	Педагоги, родители воспитанников	60	Родители: познакомились с результатами и перспективами работы ДОУ в рамках «Эко-Школы/Зеленый флаг», поддержали участие в Программе в 2021-2022 учебном году
3.	Обновление стенда «Эко-школы /Зеленый флаг»	Сентябрь	Сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ	6	Информация о международной программе «Эко-школы /Зеленый флаг» и деятельности ДОУ стала доступна для всех участников образовательных отношений
4.	Заключение договора о социальном партнёрстве с МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ»	Октябрь	Заведующий МБДОУ, директор МБОУ «Гимназия №10»	2	Организовано взаимодействие с гимназией по экологическому воспитанию, реализован план совместной работы.
5.	Обмен видеоматериалами по организации экологических акций	В течение года	Школьники начальных классов, воспитанники детского сада	60	Обмен опытом по организации природоохранной деятельности в образовательных учреждениях
6.	Заключение договора о	Октябрь	Заведующий	2	Организовано взаимодействие с

	социальном партнёрстве с музеем историко-культурного наследия города Зеленодольска.		МБДОУ, директор Музея историко-культурного наследия г. Зеленодольска		музеем, утверждён и реализован план совместной работы.
7.	Посещение музея, участие в познавательных программах	Октябрь март	Педагоги, дети и родители воспитанников	50	Дети познакомились с природным разнообразием и экологическими проблемами природы родного края».
8.	Эколого - благотворительный проект «Зеленодольские крышечки»	Декабрь	Сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ, команда «ЭкоЛогично Зеленодольск»	200	Собрано 15 кг. пластиковых крышечек. Деньги от сдачи пластикового вторсырья пошли на помощь больным детям. Получено благодарственное письмо.
9.	Всероссийский фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд»	Декабрь	Сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ, координатор по Москве Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»	15	Сертификаты участников творческих работ
10.	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Январь	Сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ, завод «Мегаполисресурс»	180	Собрано 20 кг батареек

11.	Заклучение договора о социальном партнёрстве с Волжско-Камским государственным природным биосферным заповедником	Март	Руководители учреждений	2	Организовано взаимодействие с гимназией по экологическому воспитанию, реализуется план совместной работы.
12.	Конкурсная деятельность «Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	Март - май	ФГПУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник», педагоги, дети и родители воспитанников МБДОУ, педагоги, воспитанники детского сада и их родители.	42	Участие педагогов, воспитанников и их родителей в конкурсах и совместных мероприятиях.
13.	Участие педагогов в муниципальном онлайн семинаре воспитателей ДОО по проблеме экологического воспитания дошкольников.	Апрель	Педагоги МБДОУ, Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ, педагоги МБДОУ	2	Распространение опыта работы по экологическому воспитанию.

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

Экологический кодекс разрабатывался постепенно. После каждого мероприятия с участниками проводился анализ его результатов, обсуждались причины возникновения опасной экологической ситуации и пути её предотвращения. По итогам мероприятия его участники формулировали правила, которые находили отражение в детских рисунках.

**Экологический кодекс  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33  
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»**

- люби природу – она источник красоты, радости, отдыха и здоровья;

- относись к природе, как к самому себе и своему дому;
- соблюдай вокруг себя чистоту, будь примером для других - состояние окружающей природы зависит от каждого;
- хочешь отдыхать в чистом месте – убирай за собой!
- береги природу – сортируй отходы!
- сдай пластик на переработку – сохрани здоровье людей и Земли!
- сдай батарейку на утилизацию – сохрани здоровье Земли!
- рассматривай мусор как материал для творчества: дерзай, твори и создавай красоту своими руками;
- используй в быту вместо современных моющих средств экологические альтернативы – они помогают сохранить природу и здоровье;
- используй многообразную альтернативу всему одноразовому!
- посади своё дерево, прояви заботу о природе и будущем нашей Планеты;
- береги и охраняй птиц в любое время года – птицы наши друзья и неутомимые помощники в борьбе с вредителями лесов, полей и огородов;
- стань хозяином своего детского сада, города, республики;
- чистая улица, чистый город и чистая республика начинаются с нас!
- расскажи знакомым о своих добрых делах по защите окружающей среды.